



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA**  
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA E DELL'AMBIENTE



**Piano Nazionale Lauree Scientifiche 2014-2016 (DM 976/2014, art. 3 comma 4 e 5 ed art. 4) Progetto Nazionale Geologia  
PLS-L34 – UniPV, Università di Pavia**

**LABORATORIO PLS  
"CLASSIFICAZIONE DEI MINERALI. LE PIETRE ORNAMENTALI E LE GEMME"**

**Anno Scolastico 2016-2017**

**RELAZIONE FINALE DELLO STUDENTE**

<b>Studente</b>	Bianchi Francesco
<b>Classe</b>	3 <sup>^</sup> A Liceo Scientifico
<b>Periodo</b>	Dal 21/09/2016 al 20/06/2017
<b>Tutor scolastico</b>	Prof. Giampio D'Amico
<b>Istituto scolastico</b>	Istituto Istruzione Superiore "ANGELO OMODEO" (Mortara – Pavia)

## **LABORATORIO PLS**

### **"CLASSIFICAZIONE DEI MINERALI. LE PIETRE ORNAMENTALI E LE GEMME"**

Io insieme alla mia classe 3AS e a un'altra classe, avente come professore Flavio Polladri, dell'istituto Angelo Omodeo durante l'anno 2016/17 ho svolto il progetto alternanza scuola-lavoro. Il progetto aveva come tutor scolastico il professore di scienze Giampio D'Amico e come tutor esterno la professoressa Franca Piera Caucia, insegnante dell'università di Pavia. Noi studenti durante le nostre ore di alternanza abbiamo prima studiato tutte le caratteristiche dei minerali in tutte le sue diverse specie, e poi li abbiamo analizzati e classificati a seconda del gruppo, della provenienza e delle caratteristiche; facendo questo abbiamo valorizzato il patrimonio mineralogico dell'istituto e riorganizzato il museo di scienze della scuola. Durante le ore scolastiche, con il sussidio del Powerpoint abbiamo assistito alle presentazioni sia del prof D'Amico in classe sia alle presentazioni della professoressa Caucia in auditorium insieme all'altra classe.



Le lezioni di entrambi gli insegnanti sono durate per tutto l'anno scolastico alternando conferenze sia nella nostra scuola sia in università. Il 21 settembre il professore di scienze D'amico ci ha spiegato il progetto Asl "didattica delle scienze attraverso la valorizzazione del patrimonio museale e librario dell'istituto Angelo Omodeo di Mortara". La prima volta che noi studenti ci siamo incontrati con la professoressa Franca Piera Caucia è stata l'11 novembre 2016 nell'auditorium della scuola (foto qui accanto). In queste tre ore di

conferenze ci ha spiegato le definizioni di mineralogia, di minerale e di gemme e ci ha inoltrato la struttura di un semplice minerale. Un mese dopo, per esattezza il 21 dicembre 2016, ci siamo recati al dipartimento di mineralogia dell'università di Pavia. Insieme abbiamo visitato il museo mineralogico dell'università e successivamente abbiamo fatto un'esercitazione pratica in piccoli gruppi sul riconoscere l'abito, il colore, il tono e la saturazione. Tornati dalle vacanze di natale il professore D'Amico ci ha consegnato ad ogni studente della classe 2 o 3 minerali che abbiamo classificato e analizzato le diverse caratteristiche con l'aiuto delle schede fornite in classe.

Il 30 maggio 2017 nell'auditorium dell'istituto è stato nostro ospite Paolo Severi (nella foto qui accanto un istante della sua conferenza). Quest'ultimo è un commerciante esperto in minerale e nelle due ore ci ha spiegato l'influenza psicologica delle pietre e delle



gemme sugli uomini.

Concluso l'anno scolastico abbiamo terminato le ore di alternanza scuola-lavoro a scuola insieme ai prof. Qui il lavoro può essere diviso in 3 parti: analizzare i minerali attraverso schede, pulizia dei minerali e allestimento. Ogni studente aveva diversi minerali che durante l'anno ha studiato e analizzato, in queste ore abbiamo corretto tutte le schede di ogni studente e le abbiamo concluse con più precisioni e con più particolari. Ognuno ha anche prodotto a computer alcune piccole targhette con scritto la principali caratteristiche del minerale: nome, provenienza e da chi è stato donato alla scuola. In secondo luogo ci siamo recati insieme al prof dell'altra classe in aula di chimica dove, con dei determinati prodotti consigliati dal professore abbiamo puliti tutti i nostri minerali per togliere l'inquinamento e la polvere. Infine abbiamo trasferito tutto nell'aula di scienze dove li abbiamo collocati negli appositi armadi puliti in precedenza dai ragazza dell'altra classe. Uno dei giorni di alternanza ci siamo recati all'università di Pavia, qui abbiamo svolto un piccolo esame per concludere al meglio questo percorso.



La foto dei minerali con la rispettiva etichetta è stata scattata prima di porli nel museo della scuola.

A conclusione del primo anno di questo percorso che dura per tutto il triennio posso affermare con sicurezza che questo lavoro mi è stato molto utile a livello culturale perché amplifica le mie conoscenze riguardo i minerali che se no venivano trattati in modo scarno durante l'anno scolastico, e inoltre ci ha permesso di iniziare a conoscere e avere un approccio con ambiente e materie universitarie.