



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA**  
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA E DELL'AMBIENTE



**Piano Nazionale Lauree Scientifiche 2014-2016 (DM 976/2014, art. 3 comma 4 e 5 ed art. 4) Progetto Nazionale Geologia  
PLS-L34 – UniPV, Università di Pavia**

**LABORATORIO PLS  
"CLASSIFICAZIONE DEI MINERALI. LE PIETRE ORNAMENTALI E LE GEMME"**

**Anno Scolastico 2016-2017**

**RELAZIONE FINALE DELLO STUDENTE**

<b>Studente</b>	Sonia Granziero
<b>Classe</b>	3 <sup>^</sup> A Liceo Scientifico
<b>Periodo</b>	Dal 21/09/2016 al 20/06/2017
<b>Tutor scolastico</b>	Prof. Giampio D'Amico
<b>Istituto scolastico</b>	Istituto Istruzione Superiore "ANGELO OMODEO" (Mortara – Pavia)

Durante l'anno scolastico 2016/2017 all'interno del liceo scientifico Angelo Omodeo le classi 3AS e 3BS attuali 4AS e 4BS hanno svolto un progetto per l'alternanza scuola lavoro basato principalmente sui minerali.

Il giorno 21/09/16 il tutor interno ovvero il professore Giampio D'Amico ci ha spiegato e mostrato il progetto ASL dicendoci che consisteva nel seguire delle lezioni teoriche da parte di una professoressa dell'università e lezioni tenute da lui, nel produrre schede sui minerali e nel pulire e riallestire il museo della scuola.

La fase preparatoria al progetto incominciò il giorno 26/10/16 con un'introduzione sulla mineralogia da parte del tutor interno.

Successivamente sono state svolte nei giorni seguenti altre lezioni teoriche riguardanti le caratteristiche dei minerali e le loro proprietà sempre da parte del tutor interno.

I giorni 14 e 15/12/16 nell'auditorium della scuola sono state svolte un totale di sei ore di lezione sui minerali da parte di un tutor esterno proveniente dall'università ovvero la professoressa Caucia, con lei abbiamo ritrattato ma in maniera più dettagliata tutto ciò che avevamo fatto con il nostro professore, ovviamente approfondendo e curando di più l'argomento.

Il giorno 21/12/16 con l'altra classe e i nostri professori siamo andati all'università di Pavia e abbiamo fatto una visita guidata del museo del Dipartimento di Mineralogia dell'università e successivamente abbiamo eseguito una pratica di gruppo sul riconoscimento dell'abito, del colore, del tono e della saturazione di alcune gemme.

Durante le vacanze di Natale il nostro professore ci ha lasciato il compito di descrivere un minerale, comprato precedentemente, attraverso delle schede da lui assegnate.

Quando siamo ritornati a scuola ce le ha corrette facendoci capire i nostri errori e dicendoci che questo lavoro avremmo dovuto ripeterlo dopo qualche settimana.

Infatti così è stato, il 17/1/16 il professore ci ha consegnato circa 2 minerali a testa da schedare e la stessa cosa avvenne qualche settimana dopo.

Finito gennaio avevamo descritto circa 6 minerali a testa.

Successivamente però la scheda descrittiva cambiò infatti durante una lezione il professore ci spiegò tutti i cambiamenti e le varie motivazioni.

E per le prossime settimane tutte le schede dei minerali che avevamo descritto andavano rifatte con il nuovo modello.

Il 24/5/17 il professore D'Amico ci ha mostrato un filmato riguardante Paolo Severi, un amico del nostro prof esperto in mineralogia, e tutte le sue attività, il giorno dopo Severi è venuto nella nostra scuola e ha eseguito una lezione di due ore sull'influenza psicologica delle gemme delle pietre sugli uomini.

La fase operativa ebbe inizio il 12/6/17 e durò 4 giorni (8 ore al giorno).

Durante il primo giorno la nostra classe ha lavorato nell'aula di informatica mettendo a posto le schede dei minerali eseguite durante l'anno, correggendo ogni eventuale errore assieme al prof e assicurandosi di aver trasferito tutti i dati nel modello delle schede nuove.

Inoltre insieme il prof abbiamo riprodotto le etichette dei minerali da mettere nel museo della scuola dopo averlo pulito e riallestito.

Sempre durante quel giorno, nel pomeriggio abbiamo svuotato gli armadi dell'aula di scienze, rimosso le mensole e abbiamo pulito tutto.

Durante il secondo giorno ci siamo recati all'università di Pavia e abbiamo eseguito un test sui minerali, era un test a risposta multipla diviso in due parti, la prima parte sui minerali e la seconda sulla scienza della terra, alcune domande erano molto fattibili mentre altre erano piuttosto difficili sia da comprendere che da eseguire, alla fine ho passato questo test con un risultato discreto ed ero molto contenta di ciò.

Gli esiti dell'esame ci furono comunicati quest'anno dal nostro professore.

Durante il terzo giorno della fase operativa io e altre mie compagne siamo andate a fare la spesa perché l'occorrente che ognuno di noi aveva portato non ci bastava. Successivamente abbiamo pulito i minerali con l'occorrente necessario. Alcuni minerali erano molto piccoli e facili da pulire mentre altri erano grandissimi e molto più complessi.

Durante l'ultimo giorno infine abbiamo eseguito le foto ai minerali, completato la produzione delle etichette e infine riallestito l'intero museo.

In conclusione posso dire di essere soddisfatta del lavoro svolto quest'anno e che possa migliorare negli anni successivi dato che sarà un progetto che accompagnerà fino alla quinta superiore.

Spero che i nostri professori siano soddisfatti, e spero che lo sia anche la professoressa universitaria.

Grazie al nostro prof e soprattutto grazie alla professoressa universitaria abbiamo scoperto cose nuove, imparato nuove conoscenze ed infine abbiamo eseguito attività mai fatte precedentemente.