



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA E DELL'AMBIENTE



**Piano Nazionale Lauree Scientifiche 2014-2016 (DM 976/2014, art. 3 comma 4 e 5 ed art. 4) Progetto Nazionale Geologia
PLS-L34 – UniPV, Università di Pavia**

**LABORATORIO PLS
"CLASSIFICAZIONE DEI MINERALI. LE PIETRE ORNAMENTALI E LE GEMME"**

Anno Scolastico 2016-2017

RELAZIONE FINALE DELLO STUDENTE

Studente	Machado Bajana Josué Jamil
Classe	3 ^a A Liceo Scientifico
Periodo	Dal 21/09/2016 al 20/06/2017
Tutor scolastico	Prof. Giampio D'Amico
Istituto scolastico	Istituto Istruzione Superiore "ANGELO OMODEO" (Mortara – Pavia)

Durante l'anno appena passato in cui la classe si è apprestata a frequentare la classe terza del liceo scientifico abbiamo avuto l'opportunità di iniziare il progetto ASL, in collaborazione con l'università di Pavia, riguardante la valorizzazione del patrimonio minerario e gemmologico dell'istituto Angelo Omodeo di Mortara. Durante le prime fasi del progetto la classe è stata preparata sugli argomenti teorici dal professor Giampio D'Amico per poi essere approfonditi attraverso le conferenze (Fotografia 1), all'interno dell'istituto, della professoressa Caucia che hanno reso la conoscenza degli aspetti teorici più approfondita e precisa per prepararci alla parte



Fotografia 1

pratica del progetto, verso la metà dell'anno scolastico le classi che partecipavano al progetto sono state condotte al dipartimento di Mineralogia e Gemmologia dell'università di Pavia dove venne data l'opportunità di osservare la collezione di Minerali del dipartimento e mettere in pratica le proprie



Fotografia 2

conoscenze sull'argomento grazie allo studio di alcune gemme nelle loro caratteristiche fisiche con metodi non invadenti. Durante il resto dell'anno è stato continuato il lavoro di studio e di applicazione lavorando anche a casa con campioni di cui bisognava descrivere le proprietà e poi approfondire di più alcuni aspetti del argomento grazie alla visita del Professor Severi Che ha messo a disposizione le proprie conoscenze e competenze per rispondere ad alcune domande sorte durante il percorso. A giugno venne continuato il lavoro iniziando ogni giorno di lavoro con una parte teorica in cui venivano istruite le classi e preparate al lavoro di quel giorno, in questa

fase la classe ha terminato le schede descrittive dei minerali e rinnovato il museo mineralogico dell'istituto compresa la creazione di etichette e la pulitura dei minerali grazie all'utilizzo di acqua ossigenata, di acqua distillata ed altri reagenti (immagine 2), quest'ultimo lavoro venne eseguito il 20/06/2017 dalla metà dei componenti del gruppo mentre la restante parte si occupò della creazione di testimonianze fotografiche attraverso strumentazioni semi-professionali e alcuni di recupero. Nel complesso l'esperienza è stata di mio gradimento ma durante la parte iniziale era più lenta e pesante e considerati gli impegni della classe durante l'anno scolastico le conferenze e le lezioni in classe venivano seguite con ragionevole stanchezza nei momenti finali delle lezioni e delle conferenze, il 12/06/2017 la classe ha completato un test riguardante le conoscenze del argomento, non reputo sufficiente la mia preparazione sull'argomento ma il risultato è stato molto soddisfacente.