



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA E DELL'AMBIENTE



**Piano Nazionale Lauree Scientifiche 2014-2016 (DM 976/2014, art. 3 comma 4 e 5 ed
art. 4) Progetto Nazionale Geologia
PLS-L34 – UniPV, Università di Pavia**

**LABORATORIO PLS
"CLASSIFICAZIONE DEI MINERALI. LE PIETRE ORNAMENTALI E LE GEMME"**

Anno Scolastico 2016-2017

RELAZIONE FINALE DELLO STUDENTE

Studente	Marco Minutillo
Classe	3 ^a A Liceo Scientifico
Periodo	Dal 21/09/2016 al 20/06/2017
Tutor scolastico	Prof. Giampio D'Amico
Istituto scolastico	Istituto Istruzione Superiore "ANGELO OMODEO" (Mortara – Pavia)

Durante l'anno scolastico 2016-2017 io e la mia classe abbiamo partecipato al percorso ASL riguardante la classificazione dei minerali e la conservazione del patrimonio scolastico dell'Istituto d'Istruzione Superiore "Angelo Omodeo" (Mortara-Pavia).

A settembre abbiamo imparato le caratteristiche generali riguardanti i minerali, come la definizione di minerale, la loro genesi, le loro caratteristiche fisiche (come durezza e colore), il concetto di specie mineralogica, il fenomeno di isomorfismo e polimorfismo con alcuni cenni riguardanti la struttura della Terra e dei minerali più comuni sulla crosta terrestre.

Durante questo primo percorso il tutor interno (prof. D'Amico) e il tutor esterno (prof. Caucia) hanno presentato gli argomenti anche con l'aiuto di slide in PowerPoint. Inoltre abbiamo eseguito a scuola con il tutor interno un'attività laboratoriale riguardante l'estrazione del DNA di una banana e in seguito un'altra riguardante le diluizioni.

Successivamente a dicembre abbiamo eseguito delle lezioni, tenute dalla prof. Aprea, riguardanti la sicurezza sul posto di lavoro e dopo siamo andati nel Dipartimento di Mineralogia dell'Università di Pavia per eseguire un'esercitazione pratica sulla classificazione e le caratteristiche dei minerali.

Durante le vacanze natalizie abbiamo analizzato, utilizzando la scheda descrittiva proposta dal tutor interno ed esterno e i libri utili alla consultazione, dei minerali affidatici dal prof. D'Amico. Al nostro ritorno a scuola le schede sono state corrette e migliorate, successivamente ci sono stati assegnati altri minerali da analizzare (che nel mio caso erano tre berilli e due ortoclasì).

A febbraio, all'interno dell'Istituto abbiamo svolto un'altra attività laboratoriale riguardante i "saggi alla fiamma" e abbiamo partecipato a una lezione tenuta dalla dott.ssa Mangiarotti riguardante la storia delle biblioteche e dei libri e il metodo per schedare un libro.

Inoltre a maggio, la scheda descrittiva dei minerali è stata ulteriormente modificata e aggiornata e, dopo aver visto dei video riguardanti il sig. Paolo Severi, abbiamo partecipato a una lezione riguardante l'influenza delle pietre sulla psicologia dell'uomo, facendo domande sulle attività del sig. Severi.

A giugno abbiamo cominciato a prepararci per l'attività pratica procurandoci gli strumenti adeguati per la pulizia dei minerali e successivamente abbiamo imparato a creare delle etichette al computer utilizzando il programma Excel e abbiamo allestito il laboratorio di scienze per la collezione dei minerali. Verso metà giugno siamo andati al Dipartimento di Mineralogia dell'Università di Pavia per eseguire il test conclusivo del percorso ASL 2016-2017.

Il Progetto di Alternanza Scuola-Lavoro è risultato interessante, specialmente quando si trattava di descrivere i minerali, tuttavia inizialmente e durante la fase finale è risultato leggermente caotico, a causa del poco tempo disponibile.