



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA**  
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA E DELL'AMBIENTE



**Piano Nazionale Lauree Scientifiche 2014-2016 (DM 976/2014, art. 3 comma 4 e 5 ed art. 4) Progetto Nazionale Geologia  
PLS-L34 – UniPV, Università di Pavia**

**LABORATORIO PLS  
"CLASSIFICAZIONE DEI MINERALI. LE PIETRE ORNAMENTALI E LE GEMME"**

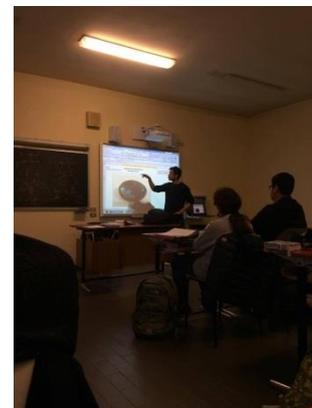
**Anno Scolastico 2016-2017**

## **RELAZIONE FINALE DELLO STUDENTE**

<b>Studente</b>	Serena Taromboli
<b>Classe</b>	3 <sup>a</sup> A Liceo Scientifico
<b>Periodo</b>	Dal 21/09/2016 al 20/06/2017
<b>Tutor scolastico</b>	Prof. Giampio D'Amico
<b>Istituto scolastico</b>	Istituto Istruzione Superiore "ANGELO OMODEO" (Mortara – Pavia)

Sono Serena Taromboli della 3<sup>A</sup> Liceo Scientifico, nell'a. s. 2016/17 ho partecipato al progetto alternanza scuola lavoro "Didattica delle scienze attraverso la valorizzazione del patrimonio museale e librario scolastico" in collaborazione con il dipartimento di Scienze della Terra e dell'ambiente dell'università degli Studi di Pavia.

Durante l'anno abbiamo intrapreso un percorso propedeutico alla fase operativa che si è svolta a giugno. Le prime settimane, il professor Giampio D'Amico nonché tutor interno, ha spiegato la tipologia di lavoro che saremmo andati a svolgere e ci ha dato tutte le informazioni necessarie riguardo al progetto. Successivamente abbiamo partecipato ad alcune lezioni teoriche frontali in classe riguardanti le nozioni base sui minerali: che cos'è un minerale, reticolo cristallino, abito. Anche la Prof.ssa Franca Piera Caucia ha tenuto lezioni di carattere teorico con l'ausilio di presentazione PowerPoint che ha permesso una comprensione più completa dell'argomento grazie alle numerose fotografie. Il Sig. Paolo Severi ha invece trattato argomenti legati alla cristalloterapia e all'oro in collegamento ai miti da sfatare a riguardo: le pietre non portano alcun beneficio; l'oro bianco non esiste in natura.



Nel mese di Dicembre ci siamo recati in Università e abbiamo partecipato ad un laboratorio di gemmologia che consisteva nel classificare, in base a parametri già stabiliti, le gemme che ci sono state consegnate. E' stata un'esperienza molto costruttiva ed interessante perché ha permesso per la prima volta di metterci in contatto con il lavoro che avremmo poi proseguito a giugno; l'utilizzo di un lessico specifico ha consentito di assodare le nostre conoscenze in merito. Abbiamo inoltre visitato il museo presente nel dipartimento di Scienze della Terra e dell'ambiente con relative delucidazioni da parte della Prof.ssa Caucia in caso di dubbi da parte nostra.

Come lavoro a casa, oltre allo studio individuale della parte teorica, il Prof. D'Amico ci ha assegnato la compilazione di schede descrittive di alcuni minerali presenti nella collezione del museo scolastico per permetterci di acquisire un certa sicurezza e velocità necessarie per il lavoro di giugno.

La fase operativa del progetto si è svolta in 4 giornate dopo il termine dell'anno scolastico. La fase iniziale del lavoro comprendeva la pulizia e riordino delle vetrine del museo seguita dalla pulizia anche dei minerali particolarmente sporchi o rovinati. Inoltre il Prof. D'Amico e la Prof.ssa Caucia, in aula di informatica, seguivano l'attività di compilazione delle schede descrittive e delle etichette identificative di ogni minerale esposto. Il lavoro si è concluso con la sistemazione di tutti i minerali descritti nelle vetrine.



Martedì 13 giugno ci siamo recati in università per svolgere un esame valutativo delle nostre conoscenze e competenze sul percorso intrapreso durante questo anno di alternanza scuola lavoro. Gli argomenti del test riguardavano la parte teorica sui minerali e sulle nostre conoscenze pregresse.

Ritengo che questo percorso sia stato completo ed istruttivo, e mi ha permesso di approfondire un argomento che sarebbe stato superficialmente trattato in classe. Il tutor esterno ha seguito il lavoro in tutte le sue fasi garantendo sempre la sua disponibilità a rispondere a domande ed a dubbi.

Nonostante l'attività di alternanza scuola lavoro si sia svolta per la maggior parte in gruppo, nella fase operativa, reputo ugualmente di aver acquisito le competenze necessarie sia per un corretto lavoro di squadra sia per il progetto a cui sto partecipando.

