



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA E DELL'AMBIENTE



**Piano Nazionale Lauree Scientifiche 2014-2016 (DM 976/2014, art. 3 comma 4 e 5 ed art. 4) Progetto Nazionale Geologia
PLS-L34 – UniPV, Università di Pavia**

**LABORATORIO PLS
"CLASSIFICAZIONE DEI MINERALI. LE PIETRE ORNAMENTALI E LE GEMME"**

Anno Scolastico 2016-2017

RELAZIONE FINALE DELLO STUDENTE

Studente	Gloria Veronese
Classe	3 [^] A Liceo Scientifico
Periodo	Dal 21/09/2016 al 20/06/2017
Tutor scolastico	Prof. Giampio D'Amico
Istituto scolastico	Istituto Istruzione Superiore "ANGELO OMODEO" (Mortara – Pavia)

Sono una studentessa frequentante il quarto anno del liceo scientifico Angelo Omodeo, ho 17 anni e dallo scorso anno partecipo con la mia classe al progetto di alternanza scuola-lavoro riguardante la classificazione di minerali e la valorizzazione del patrimonio museale scolastico.

A inizio anno scolastico ci è stato illustrato ciò di cui ci saremmo occupati in seguito ed è stata svolta una prima fase preparatoria, svolgendo numerose lezioni teoriche frontali da parte del professore Giampio D'Amico, le quali erano spesso accompagnate da presentazioni di PowerPoint e dispense.

Durante queste lezioni abbiamo appreso alcune nozioni riguardanti le Scienze Naturali, tra cui definizione di minerale, gli aspetti generali che li caratterizzano (ad esempio la lucentezza, il colore, l'abito prismatico, l'isomorfismo, il polimorfismo, etc.), la loro classificazione e la compilazione della scheda descrittiva.



Il 25 e 30 novembre 2016 si è tenuta una conferenza da parte del tutor esterno nell'auditorium scolastico, in cui abbiamo compreso ulteriori informazioni riguardanti il mondo mineralogico (la prima lezione trattava le definizioni di celle elementari (con spiegazioni riguardanti la relativa struttura), simmetria morfologica e intima; la seconda lezione invece la forma di un minerale, dei minerali eudrali e anedrali, le proprietà fisiche di un minerale (scalari e anisotopi), la genesi dei minerali, la petrografia (studio delle rocce) e la classificazione dei minerali).



Il 21 dicembre 2016 siamo andati all'Università degli Studi di Pavia nel Dipartimento di Mineralogia; qui abbiamo avuto la possibilità di visitare il museo di minerali con la guida della docente universitaria Piera Franca Caucia e siamo andati in un laboratorio in cui a gruppi ci siamo esercitati al riconoscimento dell'abito, del colore, del tono e della saturazione di alcune gemme.

Con il tutor interno abbiamo inoltre acquisito le competenze informatiche sull'utilizzo di Excel, programma usato per la compilazione delle schede descrittive dei minerali. inoltre ci ha mostrato libri e siti da cui ricavare alcune informazioni sui minerali per una maggior completezza all'interno delle schede di descrizione.

Prima delle vacanze natalizie ci sono stati assegnati dal professore dei campioni da descrivere per prova; io avevo un campione di quarzo ametista.



Nel secondo periodo scolastico sono state corrette e migliorate le schede svolte individualmente durante le vacanze e ci sono stati affidati altri minerali da descrivere acquistati dal professor D'Amico o già presenti nella collezione museale scolastica.

In questo caso io ho svolto la scheda descrittiva di campioni di apofillite, aragonite, gesso e vanadinite.



Il 30 maggio 2017 si è tenuta una conferenza svolta da Paolo Severi riguardante l'influenza psicologica delle pietre e delle gemme sugli uomini, la quale mi ha molto interessata e affascinata.

Durante l'ultima lezione dell'anno scolastico del tutor interno, ci è stato elencato il materiale occorrente all'attività esecutoria successiva e siamo stati informati di ciò che avremmo dovuto compiere.

Per tre giornate estive (12, 15 e 20 giugno) abbiamo lavorato nella sede scolastica per un totale di 8 ore giornaliere: la prima giornata ci siamo dedicati all'etichettatura, alla pulizia degli spazi di allestimento (armadi e scaffali) e alla correzione e al completamento delle schede di descrizione; il secondo giorno abbiamo pulito i minerali (personalmente mi sono occupata di un grande campione di calcite su matrice, di un grande campione di quarzo su matrice e di piccoli campioni di calcite) [Fig. 1 e 2]; infine l'ultimo giorno ci siamo divisi i compiti, dedicandoci alla fotografia dei campioni descritti [Fig. 3], alla creazione di appositi supporti in alluminio per migliorare esteticamente le vetrine [Fig. 4], all'allestimento del museo mineralogico [Fig. 5] e all'ultimazione e allo stampaggio delle etichette, successivamente incollate su dei cartoncini per migliorarne l'estetica (io mi sono dedicata alla creazione dei supporti, all'allestimento delle vetrine e alla rifinitura delle etichette).



Fig. 1



Fig. 2



Fig. 3



Fig. 4



Fig. 5

Il 13 giugno 2017 ci siamo recati all'Università di Pavia per svolgere l'esame di mineralogia nel quale io ho ottenuto un risultato di 25/30.

Alla fine di questa esperienza posso dire di essere soddisfatta del lavoro che ho compiuto e degli ottimi risultati che ho fruttato, di essermi trovata bene con le altre persone, relazionandomi sia con i docenti che con i compagni e di aver scoperto l'affascinante mondo dei minerali.