



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA E DELL'AMBIENTE



**Piano Nazionale Lauree Scientifiche 2014-2016 (DM 976/2014, art. 3 comma 4 e 5 ed art. 4) Progetto Nazionale Geologia
PLS-L34 – UniPV, Università di Pavia**

**LABORATORIO PLS
"CLASSIFICAZIONE DEI MINERALI. LE PIETRE ORNAMENTALI E LE GEMME"**

Anno Scolastico 2016-2017

RELAZIONE FINALE DELLO STUDENTE

Studente	Pietro Collivasone
Classe	3 ^a A Liceo Scientifico
Periodo	Dal 21/09/2016 al 20/06/2017
Tutor scolastico	Prof. Giampio D'Amico
Istituto scolastico	Istituto Istruzione Superiore "ANGELO OMODEO" (Mortara – Pavia)

Relazione ASL

L'anno 2016-17 ho partecipato al percorso di alternanza scuola lavoro svoltosi nel mio liceo ovvero l'istituto Angelo Omodeo di Mortara.

L'alternanza è stata divisa in due parti: una fase propedeutica al lavoro di giugno e il mese estivo. Durante la prima fase ho seguito lezioni in classe in cui sono stati introdotti dal tutor interno (professor Gampio D'Amico) gli argomenti su cui vertevano i lavori finali a giugno. Questi argomenti comprendevano la spiegazione di alcune schede che con le proprietà ottiche dei minerali come: lucentezza, colore, trasparenza, fluorescenza, giochi di colore, birifrangenza, durezza, sfaldatura, tenacità, densità e magnetismo.

Dopo le prime lezioni svolte con il professore in classe, abbiamo assistito anche a lezioni tenutesi nel nostro istituto da parte del tutor esterno (professoressa Franca Piera Caucia) il quale ci ha spiegato nei vari incontri, avvenuti i giorni 25/11/2016 e 13/12/2016, le proprietà e le caratteristiche di un minerale, le varie forme che esso può assumere, la genesi, la petrografia, la gemmologia e la compilazione delle schede inerenti ai minerali osservati. Durante questo primo periodo abbiamo anche svolto: esercizi di classificazione delle gemme presso l'Università degli studi di Pavia, la visita al museo dell'Ateneo e seguito in auditorium la lezione del signor Paolo Severi riguardo all'influenza psicologica delle pietre e delle gemme sugli uomini. Per portarci avanti e alleggerire il carico lavorativo a giugno il professore ci ha incaricati di compilare delle schede sui minerali che ci sono stati affidati dall'istituto; io ho ricevuto delle ambre, dei corindoni varietà rubino e un blocco di calcite globulare. Inoltre, abbiamo anche svolto alcune lezioni in laboratorio di chimica sui saggi alla fiamma e altre dimostrazioni per osservare i diversi materiali di cui sono composti i minerali.

La seconda fase è iniziata il giorno 12/07/16 ed è durata quattro giorni includendo anche l'esame svoltosi nell'università di Pavia.

Lunedì 12 è stato destinato all'etichettatura e alla pulizia. L'etichettatura, compiutasi la mattina, consisteva nella compilazione e correzione delle schede dei minerali, fatte durante l'anno a casa, con la supervisione e l'aiuto della professoressa Caucia, mentre la catalogazione di tutti i campioni è stata compilata in un registro online, per poi essere continuata poi nei giorni successivi dai componenti delle varie classi. Per la pulizia, che è stata svolta nel pomeriggio, s'intende il lavaggio con acqua e sapone degli armadi e spazi nei quali sarebbe stato allestito il museo.

Martedì 13 si è sostenuto l'esame all'Ateneo.

Giovedì 15/07 è stato dedicato interamente alla pulizia dei minerali. Questa consisteva nello strofinare con spazzolini, stracci, carta o spazzole di ferro, imbevuti in acqua e sapone oppure in altre soluzioni come acqua-ossigenata e acidi, i minerali impolverati o che, nel tempo, avevano sviluppato uno stato di ossidazione.

Personalmente ho lavato diversi minerali tra cui grandi blocchi di calcite e un imponente quarzo, donato, come molti dei minerali puliti (quelli appartenenti al patrimonio museale della scuola lo erano già) dalla famiglia Bongiorno e appartenenti all'ingegnere Silverio Minchiotti.

Martedì 20 è stato il giorno dedicato all'allestimento del museo interno alla scuola (aula di fisica) con anche la relativa creazione dei piedistalli per sorreggere i pezzi della collezione. La creazione dei piedistalli è stata fatta da un gruppo di poche persone, di cui io facevo parte, con il filo di alluminio, un materiale malleabile. Inoltre, durante la costruzione dei sostegni, sono state compilate e concluse le etichette, costituite da cartone piegato e carta adesiva, che erano state iniziate il lunedì e giovedì. Solo nel tardo pomeriggio è iniziato l'allestimento dell'aula, che però non è stato completamente terminato.

I lavori qui elencati non sono effettivamente tutti quelli compiuti, infatti, alcuni alunni sono stati incaricati di: fotografare i pezzi della collezione e inserire le nuove foto nelle schede, creare un registro in excel, comprare i materiali per poter svolgere i lavori, ritirare in scatole i minerali non da esposizione e l'inserimento dei fossili e conchiglie in altri armadi.

A parer mio, i lavori sono stati svolti correttamente e in un arco di tempo ragionevole e non sono stati troppo pesanti nonostante il caldo afoso e la mancanza di alcuni materiali che sono stati comprati durante l'alternanza. L'aiuto e la supervisione del professor D'Amico, del professor Polledri e della professoressa Caucia hanno reso tutti gli incarichi meno difficili e più fattibili per noi alunni.